

# Hodnotící zpráva ověřovací organizace – projekty SIPVZ

Zpracovatel projektu:	Střední odborné učiliště obchodu a služeb, Teplice, Alejní 12, příspěvková organizace
Název projektu:	<b>Využití interaktivní tabule pro výuku odborných předmětů – obor vzdělání Aranžér</b>
Evidenční číslo:	1485P2006
Ověřovací organizace:	Střední škola obchodu a služeb, Ústí nad Labem, Keplerova 7, příspěvková organizace

## Hodnotící zpráva

Zpracovatelská organizace nám poskytla výukový materiál a přílohy na CD. Výukový materiál obsahuje:

- Knihovny zdrojů
  - zásobník zboží
  - zásobník aranžérských pomůcek
  - zásobník prostředí
  - katalog pomůcek a prostředí
  - katalog zboží
  - kompletní zásobník
- Metodika práce s kliparty
- Pomocné nástroje
- Propagace projektu – článek v deníku Soutěž – SOU 21.12. 2006
  - fotografie – fotografie pořízené během soutěže
  - soutěžní výlohy – práce soutěžících – formát
  - fotografie (soutěž 1-6) – fotografie soutěžních prací formát
  - ukázka aranžované výlohy
- Výukové hodiny
  - Aranžování – aranžérské pomůcky
  - Aranžování – aranžování ovoce a zeleniny
  - Aranžování – druhy barev
  - Odborné kreslení – perspektiva
  - Písmo – druhy písma
  - Písmo- písmařské názvosloví
  - Propagace – stavební prvky propagační techniky
  - Propagace – základní pravidla designu počítačové grafiky

Výukový materiál prostudoval učitel odborných předmětů, vedoucí učitel odborného výcviku naší školy a většinu hodin vyzkoušeli se žáky ve výuce daných předmětů.

Konstatujeme:

- Po technické stránce je CD plně funkční, obsahuje i pomocné nástroje – Adobe Reader, metodiku práce s kliparty, propagaci projektu. Jednotlivé výukové hodiny jsou snadno spustitelné i ovladatelné.
- Po metodické stránce jsou výukové hodiny názorné, kvalitně zpracované. V hodinách propagace a aranžování mohou žáci vytvářet pomocí zásobníků ve zvoleném prostoru různá aranžmá. Podněcuje žáky k prezentaci a obhajobě svých děl, ke komunikaci. V odborném kreslení si žáci upřesňují pohled na zobrazování perspektivy a její využití ve výtvarných disciplínách. V písmu si žáci osvojují zásady psaní písma, textů a základní pojmy v písmomalířství.
- Po obsahové stránce jsou v souladu s učebními osnovami a cíli v daných předmětech. U žáků rozvíjí tvořivost a kreativní myšlení.
- Zpracovatel projektu uspořádal soutěž žáků „Návrh výkladní skříně zpracovaný na interaktivní tabuli“. Soutěž byla kvalitně a svědomitě připravená. Žáci měli možnost ověřit své schopnosti a znalosti v cizím prostředí, diskutovat o své práci s ostatními soutěžícími i členy poroty.
- Složky obsahují soubory ve formátu JPG, JPEG, PDF, DOC, NOTEBOOK a GALLERY. Proto se toto CD stává dobře využitelným pro další rozšiřování knihoven zdrojů, propagaci jednotlivých projektů a doplňování dalších výukových hodin.

Závěrem lze říci, že předložený materiál je velice kvalitní. Doporučujeme jeho využívání i dalším školám obdobného typu.

Ústí nad Labem 5. 1. 2007

**Mgr. Irena Kotátková**  
ředitelka školy